

Przedszkole nr 107 „Słoneczko” we Wrocławiu

Roczny plan pracy
Przedszkola nr 107 „Słoneczko” we Wrocławiu
na rok szkolny 2025/2026

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Prowadzenie prostych eksperymentów przyrodniczych • obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie (np. topnienie lodu, kiełkowanie nasion), • doświadczenia z wodą, powietrzem i ziemią (np. mieszanie kolorów, unoszenie i opadanie przedmiotów w wodzie), • proste badania z użyciem lupy, obserwacja owadów, liści i kamieni.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
2.	Zabawy matematyczne powiązane z przyrodą • liczenie elementów przyrodniczych podczas spacerów (liście, kamyki, kwiaty), • sortowanie i klasyfikowanie przedmiotów według koloru, kształtu lub wielkości, • układanie sekwencji i wzorów z naturalnych materiałów (szyszki, patyki, kamienie).	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
3.	Rozwijanie logicznego myślenia i przewidywania • zadawanie pytań typu „co się stanie, jeśli...?” podczas eksperymentów, • dopasowywanie przyczyn do skutków w prostych obserwacjach przyrodniczych, uprawa tęczowego ogrodu • tworzenie prostych historii przyrodniczych z określonym początkiem i końcem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup

4.	Interdyscyplinarne zabawy tematyczne • łączenie przyrody z matematyką poprzez gry typu „znajdź i policz”, „porównaj większe i mniejsze”, „posortuj według kształtu lub koloru”, • łączenie ruchu z nauką liczenia i przyrody (np. skoki po polach z liśćmi, liczenie kroków, układanie rytmów z kamyków), • tworzenie kącików eksperymentalnych, gdzie dzieci mogą samodzielnie badać i klasyfikować przedmioty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
5.	Zachęcanie do obserwacji i dokumentowania wyników • rysowanie wyników obserwacji (np. co wyrosło, co zmieniło kolor), • proste notowanie i porównywanie rezultatów doświadczeń w grupie, • omawianie spostrzeżeń z kolegami i nauczycielem, rozwijając umiejętność argumentowania i wyciągania wniosków.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych • udział w obchodach świąt narodowych (apel, akademie, konkursy plastyczne i muzyczne), • nauka hymnu, pieśni i wierszy patriotycznych, • poznawanie symboli narodowych (flaga, godło, hymn) oraz ich znaczenia, • organizowanie „dni regionalnych” – poznawanie tradycji, strojów, kuchni i historii własnego regionu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
2.	Rozwijanie postaw społecznych i obywatelskich • udział w akcjach charytatywnych i wolontariackich („Szlachetna Paczka”, zbiórki dla potrzebujących, pomoc schroniskom), • organizowanie samorządu klasowego/szkolnego – uczenie odpowiedzialności za wspólnotę, • wdrażanie do dyskusji i wyrażania własnego zdania z poszanowaniem opinii innych, • współpraca z lokalnymi instytucjami	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
3.	Odpowiedzialność za region i ojczyznę • zajęcia terenowe: poznawanie zabytków, pomników, miejsc pamięci, • projekty edukacyjne związane z historią lokalną,	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup

	• akcje ekologiczne (sprzątanie okolicy, sadzenie drzew, dbanie o czystość i estetykę miejsca zamieszkania), • spotkania z lokalnymi działaczami, kombatanami, przedstawicielami władz.		
4.	Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych • zajęcia z zakresu pierwszej pomocy i reagowania w sytuacjach zagrożenia, • pierwsza pomoc z misiem, • współpraca ze służbami mundurowymi (policja, straż pożarna, ratownicy medyczni) – pokazy, warsztaty, pogadanki, • organizowanie próbnych ewakuacji, nauka zasad bezpieczeństwa na drodze i w internecie, • wdrażanie zasad kultury osobistej i wzajemnego szacunku (bezpieczeństwo psychiczne i emocjonalne).	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
5.	Kształtowanie poczucia wspólnoty przedszkolnej • wspólne uroczystości, festyny, święta przedszkolne- Jubileusz 50-lecia przedszkola, • gry i zabawy integracyjne uczące współdziałania, zaufania i odpowiedzialności za innych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych • nauka prawidłowych nawyków higienicznych (mycie rąk, zęby, dbanie o czystość ciała), • rozmowy i zabawy edukacyjne na temat zdrowego odżywiania (poznawanie owoców, warzyw, zdrowych przekąsek), • wprowadzanie prostych zasad zdrowego trybu życia w codziennych czynnościach (picie wody, jedzenie warzyw), • zabawy sensoryczne związane z poznawaniem produktów spożywczych i ich wpływu na zdrowie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
2.	Wspieranie aktywności fizycznej • codzienne ćwiczenia ruchowe w sali i na świeżym powietrzu (gimnastyka poranna, zabawy z piłką, tory przeszkód), • gry zespołowe i zabawy ruchowe rozwijające koordynację, równowagę i sprawność fizyczną, • spacer i wycieczki przyrodnicze łączące ruch z obserwacją środowiska, • taniec i rytmika jako element zabaw muzyczno-ruchowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
3.	Kształtowanie świadomości zdrowego stylu życia • proste doświadczenia i obserwacje, np. jak rośliny rosną dzięki wodzie i słońcu (nauka o naturze i zdrowiu), • zabawy tematyczne: „Dbamy o ciało”, „Co jest zdrowe?”, • włączanie dzieci w planowanie zdrowych posiłków w przedszkolu, • nauka odpoczynku i relaksacji poprzez ćwiczenia oddechowe i chwile wyciszenia.	Nauczyciele poszczególnych grup	Nauczyciele poszczególnych grup

4.	Rozwijanie nawyków bezpieczeństwa i troski o siebie • nauka prawidłowego ubierania się odpowiednio do pogody i aktywności, • proste zajęcia dotyczące bezpieczeństwa na placu zabaw i w drodze do przedszkola, • nauka rozpoznawania sygnałów zmęczenia i potrzeby odpoczynku, • zabawy uczące wzajemnej troski o bezpieczeństwo kolegów i koleżanek.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
----	---	---------------------	---------------------------------------

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska Cele: budowanie więzi, poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w grupie. Zadania: • Organizacja zabaw integracyjnych i zespołowych (np. „Poznajmy się lepiej”, „Koło przyjaźni”). • Wspólne tworzenie „Kodeksu grupy” – ustalanie zasad życzliwego i bezpiecznego współżycia. • Wzmacnianie pozytywnych zachowań – „pochwała dnia”, „medal przyjaciela”. • Realizacja projektu ogólnopolskiego „Porozumienie bez krzyku”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele poszczególnych grup
2.	Edukacja emocjonalna i społeczna Cele: rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i kontrolowania emocji. Zadania: • Codzienne rozmowy i zabawy tematyczne nt. emocji – np. „Co czuję?”, „Emocje na twarzy”. • Kącik emocji – miejsce, gdzie dzieci mogą wyrażać uczucia rysunkiem, słowem, ruchem. • Zajęcia z wykorzystaniem bajkoterapii i opowiadań terapeutycznych (np. „Bajka o złości”, „Bajka o przyjaźni”).	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele poszczególnych grup

3.	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów Cele: zapobieganie agresji, uczenie dzieci konstruktywnego rozwiązywania problemów. Zadania: • Odgrywanie scenek sytuacyjnych – „co zrobić, gdy ktoś mnie popchnie?”, „jak się pogodzić?”. • Wprowadzenie prostych technik mediacji – np. „stolik zgody”, rozmowa z pomocą nauczyciela. • Nauka przeproszania i wyrażania skruchy: „Przepraszam, bo...”, „Chciałbym się pogodzić”. •	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele poszczególnych grup
4.	Przeciwdziałanie przemocy i agresji Cele: rozpoznawanie form przemocy, reagowanie na nią, kształtowanie postaw empatycznych. Zadania: • Zajęcia tematyczne: „Czym jest przemoc?”, „Dlaczego bicie boli?”, „Jak pomóc koledze?”. • Gry edukacyjne oparte na empatii: „Zamień się miejscami”, „Jak byś się czuł, gdyby...?”. • Kącik pomocy – dzieci mogą zgłosić trudną sytuację w formie rysunku lub rozmowy. •	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele poszczególnych grup
5.	Kształtowanie odporności psychicznej i poczucia wartości Cele: wzmacnianie pozytywnego obrazu siebie, budowanie odporności na trudne sytuacje. Zadania: • „Książeczka moich supermocy” – dzieci tworzą indywidualne książeczki z opisem swoich mocnych stron.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele poszczególnych grup

	• Codzienna rutyna wspierająca poczucie sprawstwa – np. „Dziecko dnia” z wyznaczoną odpowiedzialnością. • Zajęcia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, muzykoterapia, joga dla dzieci.		
6.	Wsparcie w sytuacjach kryzysowych Cele: wczesne reagowanie na oznaki kryzysów psychicznych, wspieranie dziecka i jego rodziny. Zadania: • Obserwacja dzieci i dokumentowanie sygnałów niepokojących (np. wycofanie, płaczliwość, agresja). • Indywidualne rozmowy wspierające z dzieckiem. • Kontakt z rodzicami, przekazywanie informacji o specjalistycznych formach pomocy (np. psycholog, pedagog, poradnia). • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną – diagnoza i wsparcie.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele poszczególnych grup
7.	Współpraca z rodzicami i edukacja rodziców Cele: budowanie spójności działań wychowawczych i profilaktycznych między domem a przedszkolem. Zadania: • Organizacja warsztatów i spotkań dla rodziców na temat emocji, przemocy, stresu u dzieci. • Tworzenie informatorów, ulotek: „Jak wspierać dziecko w kryzysie?”, „5 sposobów na rozmowę z dzieckiem o emocjach”.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele poszczególnych grup

	• Zachęcanie rodziców do codziennego okazywania uwagi i akceptacji.		
8.	Stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich Cele: ochrona dzieci przed przemocą ze strony dorosłych i innych dzieci. Zadania: • Wdrożenie procedur przeciwdziałania przemocy w placówce. • Szkolenie personelu w zakresie ochrony dzieci. • Ustanowienie osoby odpowiedzialnej za interwencje kryzysowe.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele poszczególnych grup

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Promowanie bezpiecznego korzystania z technologii • nauka podstawowych zasad korzystania z urządzeń cyfrowych (tablet, komputer) – np. tylko pod opieką nauczyciela, odpowiednia pozycja ciała, przerwy w pracy, • zabawy i historyjki edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci („co wolno, a czego nie wolno”), • wprowadzanie zasad „cyfrowego savoir-vivre” – np. nie przesyłamy zdjęć bez zgody, nie klikamy w nieznane linki,	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
2.	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji • wspólne oglądanie obrazków i krótkich filmików edukacyjnych z omawianiem ich treści („co widzimy? co jest prawdziwe?”), • proste gry w rozpoznawanie prawdy i fikcji w bajkach i opowiadaniach, • zabawy „prawda czy fałsz” dopasowane do wieku dzieci,	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
3.	Poprawne wykorzystanie nowoczesnych technologii przez nauczycieli • nauczyciel pokazuje dzieciom bezpieczne i kreatywne aplikacje edukacyjne (gry matematyczne, puzzle, programy plastyczne), • wprowadzanie zabaw interaktywnych z użyciem tablicy multimedialnej lub projektora, • korzystanie z prostych narzędzi do rysowania, muzyki i programowania dla najmłodszych (np. klocki edukacyjne z ekranem),	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup

4.	Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) • wyświetlanie prostych, bezpiecznych materiałów multimedialnych dla dzieci, • wspólne oglądanie animacji lub słuchanie audiobooków dostępnych w ZPE, • zabawy edukacyjne online pod kierunkiem nauczyciela, np. quizy czy ćwiczenia matematyczne dostosowane do wieku,	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
5.	Rozwijanie zdrowych nawyków cyfrowych • wprowadzanie krótkich przerw od ekranów i aktywności fizycznej po korzystaniu z urządzeń, • rozmowy o tym, że technologia jest pomocna, ale nie zastępuje zabawy ruchowej i kontaktów z rówieśnikami, • ćwiczenia w samokontroli czasu korzystania z urządzeń – np. wspólne ustalanie limitu czasu w zabawie z tabletem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie dzieci z różnymi zawodami • zabawy tematyczne „Kim chcę być w przyszłości?” z użyciem strojów i rekwizytów, • odwiedziny przedstawicieli różnych zawodów w przedszkolu (strażak, pielęgniarka, kucharz, bibliotekarz), • oglądanie książek i filmików edukacyjnych przedstawiających różne zawody	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
2.	Rozwijanie zainteresowań i talentów • zabawy i ćwiczenia rozwijające umiejętności manualne, matematyczne, artystyczne i językowe w kontekście różnych zawodów, • tworzenie prostych projektów plastycznych, konstrukcyjnych i muzycznych związanych z pracą w różnych branżach, • rozmowy w kręgu o tym, co dzieci lubią robić i w czym są dobre.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
3.	Współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem • zapraszanie rodziców i lokalnych pracodawców do wspólnych zajęć i pokazów, • organizowanie wycieczek do miejsc pracy przyjaznych dzieciom (np. poczta, piekarnia, warsztat), • prezentowanie dzieciom różnych możliwości w środowisku lokalnym i w codziennym życiu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup

4.	Rozwijanie świadomości społecznej i roli pracy • zabawy tematyczne pokazujące znaczenie różnych zawodów dla społeczności, • odgrywanie scenek z życia dorosłych w codziennych rolach zawodowych, • rozmowy o odpowiedzialności, współpracy i pomaganiu innym poprzez wykonywanie różnych zawodów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
5.	Wstęp do doradztwa zawodowego • rozmowy o marzeniach i planach związanych z przyszłością w formie zabawy, rysunków czy opowiadań, • wspieranie dzieci w rozwijaniu ich zainteresowań i pasji, • obserwacja, w jakich aktywnościach dzieci czują się najlepiej, aby w przyszłości mogły dokonać świadomego wyboru edukacyjnego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup