

Przedszkole nr 107 „Słoneczko” we Wrocławiu

Roczny plan pracy
Przedszkola nr 107 „Słoneczko” we Wrocławiu
na rok szkolny 2024/2025

Roczny plan pracy na rok szkolny 2024/2025

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) ustaliam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

1.Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

TEMAT	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
I Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	1. Poszerzenie wiedzy nauczycieli poprzez rady szkoleniowe w ramach WDN-u: <ul style="list-style-type: none">➤ Znaczenie aktywności ruchowej w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym➤ Taniec jako forma aktywności ruchowej	1. Przeprowadzenie rady szkoleniowej, kursy na tematy związane z aktywnością ruchową 2. Prowadzenie zabaw ruchowych z wykorzystaniem muzyki Klanzy, Orffa, Labana, Kniessów, W.Sherborne w sali i w ogrodzie przedszkolnym. Prowadzenie zajęć ruchowych z muzyką w połączeniu z metodami twórczymi, aktywizującymi dzieci tj. aerobik , logorytmika 3. Ćwiczenia rytmiczno-naśladowe, improwizacje ruchowe do muzyki 4. Współorganizowanie Sportowej Olimpiady Przedszkolnej – z wykorzystaniem sprzętu sportowego. -Europejski Dzień Sportu (27.09.2024r.) 5. Rowerowy Maj-udział w akcji 6. Organizowanie zabaw z wykorzystaniem różnorodnych form muzyki 7. Udział dzieci w zajęciach sportowych prowadzonych przez trenera, instruktora, nauczyciela w-f 8. Zorganizowanie Spotkania ze sportowcami, np.

<p>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu</p>	<p>.....</p> <p>1.Organizowanie wycieczek do miejsc kultury.</p> <p>2.Obchody wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczycielem w-f ➤ Rehabilitant ➤ Trener <p>9. Wyszukiwanie możliwości udziału dzieci w konkursach o tematyce zdrowotnej</p> <p>10. „Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu i nie tylko” Zapoznanie z zabawami ruchowymi rodziców dzieci: „Gąski ,gąski do domu”, „Berek”, „Jawor”, itp. z podziałem na grupy wiekowe 3 -4 latki i 5 – 6 latki.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wprowadzenie nowych zabaw ruchowych w ranku i podczas zabaw popołudniowych ➤ Wykorzystanie do zabaw „ścieżki sensorycznej”, korzystanie z naturalnych przeszkód – drzewa, kamienie ➤ udział w zajęciach „Mali wspaniali” ➤ Zorganizowanie aerobiku w grupach w ranku. <p>.....</p> <p>1. Organizowanie wycieczek do muzeum, kina, teatru, biblioteki itp.</p> <p>2. Zorganizowanie obchodów świąt nietypowych: - Dnia marchewki, -Dnia mleka, -Dnia jabłka, - itp.</p>
--	--	--

	<p>3.Kształtowanie dbałości o zdrowie.</p> <p>4.Higiena.</p>	<p>3. Realizowanie zadań z programu Promocji zdrowia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja tygodnia aktywności fizycznej promującej zdrowy styl życia, - Kontynuowanie samodzielnego wykonywania i picia soków owocowo-warzywnych w grupach oraz samodzielnego komponowania zdrowych śniadań przez dzieci (1 x w tygodniu) - Zakładanie w salach kąpoków przyrodniczych i hodowli: rzeżuchy, fasoli, szczypiorku itp. - uprawianie ziołowego ogródka w ogrodzie przedszkolnym, - Zapoznanie dzieci z literaturą kształtującą właściwe postawy, np. „Na straganie” Jana Brzechwy, „Da każdego coś zdrowego” W.Karaszewski, „Warzywa” K.Roguski itp. <p>4. Zorganizowanie teatrzyku przez nauczycielki zachęcającego do dbałości o higienę osobistą.</p> <p>a) udział w „Światowym dniu mycia rąk”</p> <p>b) promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt z literaturą dziecięcą ,np.: „Grzebień i szczotka” J.Brzechwy, „Przed lusterkiem” A.Chruścielewska, „Ręka, rękę myje” T/Fiutowska itp.</p> <p>c) nawiązanie współpracy ze stomatologiem, audiologiem badania słuchu)</p> <p>d) kształtowanie nawyku mycia rąk (po wejściu do sali , przed posiłkami, po podwórku, po zajęciach itd.</p> <p>e) wdrożenie do przyjeżdżania do przedszkola pojazdami jednośladowymi (hulajnoga, rower)</p>
--	--	---

2.Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

TEMAT	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p>	<p>1.Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej.</p> <p>2.Wprowadzanie dzieci w świat polskich tradycji.</p> <p>3. Wzbudzanie szacunku do osób starszych.</p> <p>4. Poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych.</p>	<p>Ja jako Polak</p> <p>Stwarzanie dzieciom sytuacji do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabaw i ćwiczeń umożliwiających poznawanie narodowości, nazwy kraju, nazwy stolicy państwa, znajomości godła i hymnu państwowego, • zapoznania z wybranymi polskimi legendami i baśniami tworzącymi polskość, • wyrabiania poczucia dumy z bycia Polakiem, • poszanowania symboli narodowych, • uczestniczenia w uroczystościach i świętach narodowych, • przyjmowania właściwej postawy wobec symboli narodowych polskich oraz innych państw.

- poznanie historii Święta Niepodległości Polski.
- nauka szacunku oraz prawidłowych zachowań względem symboli narodowych, nie tylko polskich.
-kształtowanie szacunku do ojczyzny.
-kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji.
-kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za Polskę.
-kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych

Ja jako Europejczyk/Ukraina

Stwarzanie dzieciom sytuacji do:

- zabaw i ćwiczeń umożliwiających zrozumienie pojęcia przynależności do Unii Europejskiej,
- poznania symboli Unii Europejskiej,
- poznania flagi niektórych krajów Europy,
- słuchania bajek, baśni i legend innych narodów ,
- zabaw umożliwiających ukazanie różnic w wyglądzie rówieśników z innych krajów unii europejskiej oraz różnych warunków, w jakich żyją,
- ukazania podobieństw zachowań, potrzeb i marzeń dzieci żyjących w innych krajach,
- wskazywania praw i obowiązków dzieci z innych krajów. Poszukiwanie podobieństw i różnic,
- uświadomienie, poprzez zabawy i ćwiczenia, że wszyscy ludzie mają jednakowe uczucia, potrzeby, prawa i obowiązki.

Ja jako dziecko mające równe prawa

Stwarzanie dzieciom sytuacji do:

- poznawania praw i obowiązków dziecka w przedszkolu,
- respektowania umów i postanowień,
- zabaw i zajęć zgodnie z obowiązującymi prawami dziecka, w tym w szczególności prawa do bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
- zabaw i zajęć zgodnie z obowiązkami dziecka, w tym w szczególności obowiązkiem respektowania określonych norm zachowań,
- tworzenia kodeksów, regulaminów itp., zawierających prawa i obowiązki dzieci określone przez nie same.

Moja wrażliwość i przeżywanie ważnych wydarzeń

Stwarzanie dzieciom sytuacji do:

- działalności artystycznej sprzyjającej wyrażaniu emocji i rozwijaniu wrażliwości na dobro, prawdę i piękno,
- uczestniczenia w uroczystościach przedszkolnych i poza przedszkolnych.

Prezentacja grup przed innymi grupami

Ja i przedszkole

Stwarzanie dzieciom sytuacji do:

- wycieczek, rozmów, pogadanek umożliwiających poznawanie otoczenia przedszkolnego, budynku przedszkola, drogi do przedszkola,

<p>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	<p>Wprowadzenie zasad bezpiecznego zachowania się w Sali</p> <p>Wprowadzenie zasad bezpiecznego zachowania się na terenie ogrodu przedszkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zabaw i ćwiczeń umożliwiających poznanie się i nabywania umiejętności współzycia i współdziałania w grupie, • zapoznania dzieci z pracownikami przedszkola i pełnionymi przez nich funkcjami, • wyrabiania poczucia odpowiedzialności bycia współgospodarzem przedszkola, poprzez spotkania, imprezy okolicznościowe, • nabywania właściwego stosunku do dzieci niepełnosprawnych, • rozumienia konieczności poszanowania cudzej własności, • przestrzegania kodeksów grupowych szykanować, • wie, że nie należy swoich rzeczy pozostawiać gdziekolwiek, narażając się na zagubienie ich lub kradzież, • zna swoje prawa i obowiązki jako przedszkolaka. oraz regulaminów obowiązujących na terenie przedszkola • pełnienia dyżurów tygodniowych, w szatni <p style="text-align: center;">Ja i moja rodzina</p> <p>Tworzenie dzieciom sytuacji do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawania swojego imienia i nazwiska, oraz własnego adresu zamieszkania, • obdarzania szacunkiem i miłością swojej rodziny zawód wykonują, • zna swoje prawa i obowiązki jako dziecko i członek rodziny. • organizowania wycieczek do miejsc pracy rodziców, • poznawania ciekawych zawodów wykonywanych przez rodziców, • wykonywania prac użytecznych na rzecz członków rodziny, • organizowania zabaw i ćwiczeń umożliwiających poznanie własnych możliwości, • organizowania sytuacji sprzyjających nabywaniu umiejętności współzycia i współdziałania w rodzinie, • wyrabiania poczucia odpowiedzialności bycia członkiem rodziny, • poznawania praw i obowiązków dziecka. • pamiętania o uroczystościach rodzinnych, • dostrzegania potrzeb innych członków rodziny. <ul style="list-style-type: none"> • Festyn Rodzinny <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie pojęcie „bezpieczeństwa”. -Wie jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych. - Szanuje zakazy i nakazy dorosłych dotyczące zachowania się: w domu, na placu zabaw w przedszkolu i w miejscu zamieszkania. - Zna podstawowe zasady i obowiązki pieszego uczestnika ruchu drogowego, sposoby bezpiecznego zachowania się na drogach. - Zna podstawowe zasady zachowania się w środkach komunikacji.
---	---	--

	<p>Wprowadzenie zasad pieszego ruchu drogowego i kołowego</p> <p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z zabaw podczas nieobecności rodziców</p> <p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z przebywaniu nad zbiornikami wodnymi</p> <p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwych zachowań podczas zabaw na śniegu</p> <p>Stosowanie zasady ograniczonego zaufania w stosunku do osób obcych i nieznanymi zwierząt.</p> <p>Uświadomienie dzieciom zagrożeń płynących z korzystania z Internetu a w tym i komputera</p>	<p>- Zna numery telefonów alarmowych i wie, kiedy należy z nich korzystać. - Wie, jak należy zachowywać się nad zbiornikami wodnymi. - Zna podstawowe zasady korzystania z Internetu.</p> <p>Uświadomienie dzieciom zagrożeń płynących z korzystania z Internetu a w tym i komputera - Wie jak zachowywać się wobec obcych. - Wie jak zachowywać wobec nieznanymi zwierząt, wobec ich ataku i nietypowego zachowania. - Twórczo uczestniczy w zabawach i zajęciach dydaktycznych.</p>
--	---	---

Wrzesień -Jestem bezpieczny w przedszkolu.

- poznawanie pomieszczeń przedszkolnych i sposobów bezpiecznego korzystania z nich,

- przypomnienie, wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się po przedszkolu,
- wdrażanie do bezpiecznego korzystania z zabawek,
- nauka bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym i bezpiecznego korzystania z ogrodowego sprzętu,
- wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami,
- wdrażanie do bezpiecznych spacerów, wycieczek itp.
- zwrócenie uwagi przy prowadzeniu i odbieraniu dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, upoważnione.

Październik- Bezpieczny na drodze.

- nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,
- bezpieczne zachowanie podczas spacerów i wycieczek,
- wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą,
- uważne słuchanie i reagowanie na polecenia i sygnały nauczyciela,
- nauka prawidłowego przejścia przez jezdnię,
- poznanie wybranych znaków drogowych,
- nauka wierszy, piosenek, słuchanie opowiadań,
- znajomość swojego imienia i nazwiska, adresu, imion rodziców,
- spotkanie z policjantem

Listopad - Bezpieczny w domu.

- wyrabianie umiejętności bezpiecznych zachowań w gospodarstwie domowym,
- udział dzieci w pracach domowych,
- poszanowanie praw dziecka i człowieka w domu,

Grudzień- Bezpieczne zabawy zimą.

- prezentowanie bezpiecznego sposobu bawienia się w czasie zimy na dworze,
- uświadomienie dzieciom zagrożenia płynącego z niewłaściwych zabaw zimą na śniegu i lodzie,

Styczeń - Bezpieczny w kontaktach z dorosłymi.

- uświadomienie dzieciom, że nie każdy dorosły może być przyjazny,
- kształtowanie postawy umiejętnego ograniczania zaufania do obcych,
- wykazywanie asertywnej postawy wobec osób nieznanym,
- znajomość swojego imienia i nazwiska, adresu, imion rodziców,
- uświadomienie komu i w jakich okolicznościach można podać swoje dane osobowe,

Luty- Niebezpieczne substancje.

- zwrócenie uwagi na niebezpieczne substancje w domu (środki czystości, leki),
- uświadomienie dzieciom, kto i jak może się nimi posługiwać,
- rozumienie zakazu próbowania produktów niewiadomego pochodzenia,
- zrozumienie konieczności zgłaszania jakichkolwiek dolegliwości osobie dorosłej,
- spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia (lekarz, pielęgniarka)

Marzec -Niebezpieczeństwa w przyrodzie.

- zwrócenie uwagi na negatywne skutki niektórych zjawisk atmosferycznych
- wdrażanie zasad dotyczących zachowania w sytuacji zagrożeń (burza, wichura, ulewa, powódź),
- spotkanie ze strażakiem

Kwiecień - Bezpieczne kontakty ze zwierzętami.

- zwrócenie uwagi na zagrożenia związane ze zwierzętami,
- poznanie sposobów zachowania w przypadku zagrożenia,

Maj - Bezpieczne zabawy na świeżym powietrzu.

- bezpieczna jazda na rowerze, rolkach, wrotkach, hulajnodze, deskorolce,
- zasady bezpiecznej jazdy: wyposażenie roweru, sygnał dźwiękowy, hamulec, lampa, światła odblaskowe,

Czerwiec - Bezpieczne wakacje.

- bezpiecznie wypoczywamy na wakacjach (morze, plaża, jeziora, stawy, rzeki)

- zasady bezpiecznego korzystania z kąpielí słonecznych i wodnych (skutki długotrwałego przebywania na słońcu; zasady bezpiecznej kąpieli i wypoczynku na basenie, nad jeziorem, rzeką, stawem),

- bezpieczeństwo w górach i w lesie -spotkanie z ratownikiem medycznym

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

TEMAT	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyć dzieci rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenia sobie z nimi, - nauczyć dzieci rozwiązywania konfliktów, - wyposażać dzieci i młodzież w umiejętność radzenia sobie z trudnościami, -rozwijać umiejętności społeczno-emocjonalne dzieci i młodzieży oraz doskonalenie relacji z innymi, -pomóc dziecku w adaptacji do nowych sytuacji, w tym w środowisku szkolnym. 	

4.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

TEMAT	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym</p>	<p>1.Wspieranie aktywności dzieci w zakresie nabywania dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.</p>	<p>1.Podnoszenie samodzielności dzieci w codziennych czynnościach. 2.Organizowanie zajęć dydaktycznych uświadamiających potrzeby dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie istniejących zagrożeń i pokazywanie skutków negatywnych zachowań, - organizowanie zajęć z zakresu pierwszej pomocy - zorganizowanie spotkań z policjantem, strażakiem

uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci		<p>3.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola.</p> <p>4.Przeprowadzenie zajęć Bezpieczne dziecko w sieci.</p>
--	--	---

5.Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

TEMAT	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych</p>	<p>1. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej, która sprzyja rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych z wykorzystaniem narzędzi i technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>1.Umożliwienie dzieciom nabywania doświadczeń w zakresie dokonywania wyboru w codziennych zabawach i czynnościach.</p> <p>-wykorzystanie naturalnych sytuacji do prowadzenia z dziećmi treningu wykorzystywania analitycznego myślenia i umiejętności matematycznych</p> <p>2.Założenie w grupach kącika matematycznego i analitycznego myślenia.</p> <p>-gromadzenie gier dydaktycznych, rekwizytów, pomocy.</p> <p>3.Wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach rozwijania myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych.</p> <p>4.Stosowanie aktywizujących metod pracy.</p> <p>5.Organizowanie i przygotowanie dzieci do konkursów w zakresie rozwijania umiejętności matematycznych i myślenia analitycznego.</p> <p>6.Zajęcia specjalistyczne:korekcyjno-kompensacyjne,logopedyczne,rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci potrzebujących wsparcia w rozwoju myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych.</p> <p>7.Wykorzystywanie metod pracy i środków oraz narzędzi wspomagających rozwój myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych w codziennym życiu- monitor, tablet itp.</p> <p>8.Realizacja programu edukacji finansowej- Przedsiębiorczy przedszkolak Bank Milenium</p>

6.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

TEMAT	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz</p>	<p>1.Poznanie różnych zawodów</p>	<p>1.. Zapraszanie do placówki osoby z różnych zawodów</p> <p>2.Zorganizowanie dnia:</p> <p>- policjanta</p> <p>-strażaka</p>

umiejętności uczenia się przez całe życie		<ul style="list-style-type: none"> -pielęgniarki -nauczyciela -lekarza -itd. <p>3.Lekcje dydaktyczne dotyczące różnych zawodów</p> <p>4.Obserwowanie dorosłych podczas wykonywania swojej pracy-kucharka w przedszkolu, fryzjer, sprzedawca itp.</p>
--	--	--

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

TEMAT	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Nauczanie języka polskiego jako języka obcego.	1. Zapoznanie dzieci obcojęzycznych z językiem polskim.	<ul style="list-style-type: none"> 1.Włączanie dzieci do wspólnych zabaw. 2.Zorganizowanie dnia języka ojczystego. 3.Zabawy językowe w ramach MPPL 4.Praca indywidualna z nauczycielem w grupie dzieci.