

## Kucharz Jonasz

**Mały Jonasz miał ochotę ugotować coś w sobotę!**

**Wielkie rzeczy – myśli sobie, przecież wiem, że ja to zrobię!**

**Ale najpierw drogie smyki – gimnastyka do muzyki.**

**Prawy łokieć do kolana – bo tak ćwiczy się od rana** (dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana x2)

**Lewa ręka już się zgina – czy zuch też to wytrzyma?** (dzieci dotykają lewym łokciem prawego kolana x2)

**Teraz nogi sklejam klejem, takim z tubki – co się leje!** (dzieci łączą dwie nogi razem)

**Przeskakuję w lewo, w prawo, znowu w lewo i raz w prawo, siostra krzyczy Brawo! Brawo!** (dzieci wykonują skoki obunóż )

**Moja młodsza siostra Tola pójdzie za rok do przedszkola** (marsz w miejscu, kolana wysoko)

**Więc pokażę jej raz, dwa jak przybijając piątki ma** (dzieci stają twarzami do siebie i przybijają sobie naprzemiennie piątki / ręka prawa-prawa, lewa-lewa)

**I na koniec, tak jak mówi babcia Różia – wdech przez nosek, wydech buzia** (dzieci stoją prosto, wykonują wdech nosem, wydech ustami ułożonymi w dzióbek x3).

**Myśli Jonasz – dobrze, że się poruszałem, ale o czymś zapomniałem...**

**Patrzy, myśli, kombinuje....a no tak, coś ugotuję!**

**Bierze Jonasz dużą miskę i wysypuje mąki łyżkę. Teraz jajka i kakao, będzie się to miksowało** (dzieci naśladują mikser poprzez przeciąganie głoski w).

**Chyba muszę to skosztować, żeby wiedzieć co tu dodać** (dzieci naśladują mlaskanie i czubkiem języka oblizują szeroko otwarte usta)

**Teraz mikser odkładamy no i ciasto zagniatamy** (dzieci naśladują zagniatanie ciasta wypowiadając przy tym sz, sz, sz...)

**A na dłoniach u Jonasza czekolady cała masa** (dzieci udają oblizywanie palców, kolejno „oblizują” palce lewej i prawej ręki cmokając przy każdym palcu)

**Łyżkę, miskę oblizuje...czy się Jonasz rozchoruje?** (dzieci udają zlizywanie z podniebienia przy szeroko otwartych ustach/ oblizują czubkiem języka kąciki ust/naśladują ruchy żucia, wykonują ruchy okrężne)

**Cale ciasto Jonasz zjadł** (dzieci naśladują jedzenie mówiąc am, am, am)

**Pyszne było mniam, mniam, mniam** (dzieci masują się po brzuszku, powtarzając słowa mniam, mniam, mniam)

**Teraz pora na porządki,**

**Czas uprzątnąć wszystkie kątki.**

**Jonasz bierze się więc do roboty.**

**Najpierw ściera wszystkie kurze** (dzieci naśladują ścieranie kurzy)

**Te na dole i na górze.** (dzieci naśladują ścieranie kurzy na górze i na dole)

**Później myje garnków stertę** (dzieci naśladują szorowanie: szuru-buru, szuru- buru)

**I rzecz jasna misek stertę!**

**Potem czas na zmiatanie** (dzieci naśladują zmiatanie, mówiąc szzz, szzz, szzz, szzz)

**A na końcu odkurzanie** (dzieci naśladują odkurzanie, mówiąc żżżż, żżżż, żżżż, żżżżż)

**Na to wchodzi babcia Różia i uśmiecha się jej buzia** (dzieci pokazują szeroki uśmiech)

**Dumna babcia ze swego wnuka, że nie poszła w las nauka!**

Autorki:

Magdalena Szwechłowicz

Justyna Jakl

Przedszkole nr 16 (w ZSP nr 16 we Wrocławiu)